

Администрация
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководителям
образовательных учреждений

Пионерская ул., д.28,
г. Комсомольск-на-Амуре, 681000
тел.(4217) 54-45-68. Факс (4217) 54-47-25
E-mail: uprkna@obrazraion.ru

23.11.2011 № 01-27/2019

О направлении рекомендации для руководителей
образовательных учреждений

В целях повышения объективности и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов направляем для использования в работе методические рекомендации «Меры по повышению объективности и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов при проведении оценочных процедур в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района».

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник
управления образования



Е.Б. Порвина

Васильева Юлия Сергеевна
54 43 78

Меры по повышению объективности и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов при проведении оценочных процедур в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района

(рекомендации для руководителей образовательных организаций)

Целью рекомендаций является повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур.

Основные задачи: создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, принятие всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении оценочных процедур.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления **контроля за процедурой** проведения оценочных процедур,
- профилактическая работа;

- формирование у участников образовательных отношений **позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.**

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой** проведения оценочных процедур:

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;

- привлечение независимых, общественных наблюдателей;

- привлечение независимых экспертов из других школ для оценки работ участников оценочных.

2. **Профилактическая работа**

- внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- реализация системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивается администрацией школы;

- принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;

- проведение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

- корректировка содержания, технологий обучения в соответствии с учетом результатов ВПР.

3. Формирование у участников образовательных отношений **позитивного** отношения к **объективной оценке** образовательных результатов:

- разработка и реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками в независимых оценочных процедурах, только по желанию педагога;

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о целях и задачах проведения ВПР.